

Аннотация к рабочей программе средней группы № 05

Рабочая программа для детей средней группы № 05 (далее - Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда, реализует задачи различной направленности в области дошкольного образования, которые обеспечивают воспитание, обучение и оздоровление детей от 4 до 5 лет.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ (вступил в силу 01.09 2013г);
- -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированный Минюстом России 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе;
- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина» Е. С. Евдокимовой и т.д;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 331);
- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 331) на 2023-2028 годы (утвержденная приказом от 31.08.2023 № 109).

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является разностороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цели и задачи рабочей программы

Цели	Задачи
Благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства	Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. Творческая организация воспитательно-образовательного процесса. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
Формирование основ базовой	Уважительное отношение к результатам детского творчества. Максимальное использование разнообразных видов детской

культуры личности	деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
Индивидуализация личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей	Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка. Построение индивидуального образовательного маршрута.
Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей	Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
Формирование предпосылок к учебной деятельности	Соблюдение в работе детского сада преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития). Оптимизации работы с группой детей.
Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. Создание ситуаций по приобретению опыта безопасного поведения.
Педагогическая поддержка детей и совершенствование педагогической культуры педагога	Систематическая и целенаправленная поддержка педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Совершенствование педагогического мастерства воспитателя, его культуры, любви к детям (повышение квалификации, дополнительное образование, самообразование).

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год в средней группе

Организованная образовательная деятельность	Количество/время	итого учебной нагрузки в неделю
Познавательная-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира)	0, 5занятие/ 20 минут	10 занятий/ 3 часа 20 минут
Изобразительная деятельность (конструирование)	0,5 занятие/20 минут	
Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)	1 занятие/ 20 минут	
Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1 занятие/ 20 минут	
Коммуникативная деятельность (чтение худож.литературы)	0,5 занятие/20 минут	

Изобразительная деятельность (рисование)	0,5 занятие/20 мин	
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5 занятие/20 мин	
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5 занятие/20 мин	
Двигательная деятельность	2 занятие / 40 мин	
Музыкальная деятельность	3 занятие /60 мин	